2021
FAALİYET RAPORU

epam

EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Üye Kuruluşlar

İGİAD TÜRKİYE İKTİSADİ GİRİŞİM VE İŞ AHLAKI DERNEĞİ TURKISH ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS ETHICS ASSOCIATION

ilem ilmi etüdler derneği

YEKDER YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

İLKE ilim kültür eğitim vakfı

Araştırma Merkezleri

ikam İSLAM İKTİSADI ARAŞTIRMA MERKEZİ

epam EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ

todam TOPLUMSAL DÜŞÜNCE VE ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

sta SİVİL TOPLUM AKADEMİSİ

EPAM FAALİYET RAPORU 2021

İLKE Vakfı Adına Sahibi : Lütfi Sunar

Editör : Yasir Alkan, Merve Bircan Altınsoy

Yayın Kurulu : Yasir Alkan, Abdullah Serenli

Tasarım : Seyfullah Bayram

Adres : Aziz Mahmut Hüdayi Mah. Türbe Kapısı Sok. No: 13 Üsküdar/İSTANBUL

Tel : +90 216 532 63 70

Web : ilke.org.tr/epam

E-mail : epam@ilke.org.tr

ilkevakfi

Ücretsiz olarak dağıtılır.

Yılda bir defa yayınlanır. EPAM Faaliyet Raporu 2021, EPAM faaliyetlerini duyurmak amacıyla yayınlanır.

Bu rapor İLKE Vakfı Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Üye Kuruluşlar

İGİAD TÜRKİYE İKTİSADİ GİRİŞİM VE İŞ AHLAKI DERNEĞİ TURKISH ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS ETHICS ASSOCIATION

ilem ilmi etüdler derneği

YEKDER YAYGIN EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

İLKE ilim kültür eğitim vakfı

Araştırma Merkezleri

ikam İSLAM İKTİSADI ARAŞTIRMA MERKEZİ

epam EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ

todam TOPLUMSAL DÜŞÜNCE VE ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

sta SİVİL TOPLUM AKADEMİSİ

İLKE Vakfı, İslami ve insani değerleri yaşatmak ve yaşanmasına vesile olmak amacıyla kurulmuştur. 1980'li yıllarda başlayan yolculuğumuz çeşitli duraklardan sonra İLKE Vakfı'nın kuruluşuyla yeni bir veçheye büründü. Bugüne kadar çok sayıda faydalı organizasyonun kuruluşuna destek verdik. Şimdi de çatımız altında yer alan kuruluşlar ve merkezler ile topluma katkı yapmak üzere faaliyetlerimizi derinleştirmek için çalışıyoruz.

İLKE olarak Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi, politika ve strateji üretmekte, karar alıcılara yol gösterecek araştırmalar yapmakta ve gelecek için gerekli birikimin oluşmasına katkı sağlamaktayız. Eğitim, iş ahlakı, sivil toplum, hukuk ve yönetim alanlarında şimdiye kadar gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla hem kamuda hem de sivil alanda katkılar sağladık.

Her biri alanlarında öncü ve önemli faaliyetler yapan İlmi Etüdler Derneği (İLEM), Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER), Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği (İGİAD), İLKE çatısı altında yer almaktadır. Ayrıca vakıf bünyesindeki İslam İktisadı Araştırma Merkezi (İKAM), Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) ve Toplumsal Düşünce ve Araştırmalar Merkezi (TODAM) ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Sivil Toplum Akademisi (STA) ile sivil toplum alanının ihtiyaçlarına çözümler geliştirilmektedir. Tüm çalışmalarımızda toplumu tanıma ve anlamayı; sosyal ihtiyaçlardan haberdar olarak iş üretmeyi; çözüm odaklı faaliyetler yapmayı kendimize şiar edindik. Bu bağlamda sadece belli bir topluluğun sorunlarıyla değil tüm insanlığın meseleleriyle ilgileniyoruz.

İlkeli duruşla yarınlara daha güçlü hazırlanmanın önemine inanıyoruz...

epam

EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZ

EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ (EPAM)

Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM), toplumsal sorumluluk bilinciyle Türkiye'de yaşanan dönüşüm serüvenini eğitim alanında izlemek, anlamak, yorumlamak, açıklamak ve geleceğin Türkiye'si için politikalar geliştirmek temel misyonunu üstlenmiştir. EPAM'ın hedefi Türkiye'de eğitim alanının güçlenmesini sağlayacak çalışmalar yaparak bütün dünyada eğitimde fırsat eşitliğinin ve adaletin sağlanmasına katkı sunacak bir birikim oluşturmak ve bunu toplumla paylaşmaktır. EPAM, Türkiye'nin eğitim alanındaki tecrübelerini, birikimlerini ve imkânlarını, yapay tartışmalara ve gündemlere feda etmeden, bugünün ve geleceğin sorunlarına çözümler üretebilmek için bir araya getirmeye, yorumlamaya ve bir enerji oluşturmaya odaklanmaktadır. EPAM; ihtiyaç odaklı, kanıta dayalı ve kapsayıcı çalışmalar yapmaktadır.

İhtiyaç Odaklı, Kanıta Dayalı, Kapsayıcı

ilke.org.tr/epam

epam

EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ

MART

- EPAM kuruldu.
- Eğitim Gündemi Youtube programının ilk bölümü yayınlandı.

NİSAN

- Politika Notu 21 yayımlandı.
- Eğitim İzleme Raporu 2020 yayımlandı.
- Eğitim Teknolojileri Araştırma Projesi'nin ilk toplantısı gerçekleşti.

MAYIS

- Analiz Raporu 7 yayımlandı.

AĞUSTOS

- Analiz Raporu 9 yayımlandı.
- EPAM Politika Çalıştayları–I gerçekleşti.

TEMMUZ

- Eğitim Endeksi Projesi'nin ilk toplantısı gerçekleşti.
- SETA ve TEDMEM ziyaret edildi.

HAZİRAN

- Politika Notu 26 yayımlandı.

EYLÜL

- Politika Notu 30 yayımlandı.
- EPAM Politika Çalıştayları–II gerçekleşti.
- Mesleki Yeterlilik Kurumu ve HAK- İŞ Konfederasyonu ziyaret edildi.

EKİM

- EPAM Politika Çalıştayları–III gerçekleşti.
- EPAM, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen 20. Millî Eğitim Şûrası hazırlık toplantılarına katıldı.
- EPAM Politika Çalıştayları–IV gerçekleşti.
- Politika Notu 32 yayımlandı.

ARALIK

- EPAM, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Ankara'da gerçekleştirilen 20. Millî Eğitim Şûrası'na katıldı.
- EPAM Politika Çalıştayları–V gerçekleşti.

KASIM

- EPAM koordinatörü İbrahim Hakan Karataş ve Abdullah Serenli, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı'yı ziyaret etti.
- EPAM ve Eğitim Reformu Girişimi arasında online ziyaret toplantısı gerçekleşti.
- İstanbul Eğitim Konferansı "Dijital Çağda Beceri Eğitimi" temasıyla gerçekleşti.
- Politika Notu 34 yayımlandı.

Takdim

İLKE Vakfı insana ve insanlığa hizmet etme hedefiyle pek çok çalışma gerçekleştirdi ve gerçekleştirmeye devam ediyor. Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi, politika ve strateji üretiyor, karar alıcılara yol gösterecek araştırmalar yapıyor ve gelecek için gerekli birikimin oluşturulmasına katkı sağlıyor. Odak alanları olan eğitim, sivil toplum, sosyoloji, hukuk ve iktisat alanlarında öncü ve vizyon oluşturan çalışmaları kamuoyu ile paylaşmaya devam ediyor.

İLKE Derneği olarak çıktığımız bu yolda, 2019 yılında alana daha kurumsal ve sistematik katkı sağlamak amacıyla İLKE Vakfı olarak devam ediyoruz. 2019-2021 yılları arasında vakıflaşma sürecinin akabinde odak alanlarımızda kurduğumuz çalışma merkezleri ile hem içerik olarak hem biçim olarak daha profesyonel çalışmalar yapmaya başladık. Çalışma merkezlerimizin alana sağladığı katkılardan aldınan güç ile Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) ve Toplumsal Düşünce ve Araştırmalar Merkezi'ni (TODAM) 2021 yılında hayata geçirdik. Sivil Toplum Akademisi (STA) ile başlattığımız sivil toplumu geliştirme çalışmalarını derinleştirilerek sürdürüyoruz. Daha etkili ve verimli hale getirilen İKAM, EPAM, TODAM ve STA ile İLKE değerlerine ve vizyonuna uygun çalışmalar gerçekleştiriyoruz.

2021 yılı İLKE Vakfı'nın proje geliştirme çalışmalarını gerçekleştirerek kapasitesini geliştirdiği bir yıl oldu. Bu kapsamda EPAM, İstanbul Eğitim Konferansı, Eğitim Teknolojileri ve Eğitim Endeksi projeleri ile eğitim alanına katkı veriyor. Bunun yanında kurduğumuz İLKE Stüdyo ile online tanıtım süreçlerimiz ve Youtube programlarımız ile alanda gerçekleştirdiğimiz çalışmaları daha geniş kitlelere ulaştırıyoruz. İLKE Stüdyoda hayata geçirilen Eğitim Gündemi programında bugüne kadar 32 bölüm yayınlandı ve eğitim alanında önemli konuları ele aldı.

2021 yılında hayata geçirdiğimiz bir diğer çalışmamız olan İLKE Analiz web sitesinde toplum, hukuk, iktisat, eğitim, kültür, siyaset ve sivil toplum alanlarının nabzı tutuluyor ve gündeme uygun içerikler üretiliyor. Eğitim alanında ise bugüne kadar 35 yazı paylaşıldı. Bunlar arasında önemli röportajlar ve tespitler bulunuyor.

EPAM bu yıl eğitim alanına dair gündemi takip ederek önemli çıktılar oluşturdu ve bu çalışmaların tanıtım süreçlerine ayrıca önem vererek pek çok ziyaret gerçekleştirdi. Gelecek yıllarda da oluşturduğu birikimden hareketle yaptıklarını bir adım öne çıkaracağına inanıyoruz.

Gayret bizden, tevfik Allah'tandır.

Lütfi Sunar

İLKE Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

Sunuş

Mart 2021 kurulan EPAM, İLKE Vakfı'nın ilkeleri ve değerleri doğrultusunda Türkiye'de ve dünyada eğitim politikalarını izleyen, açıklayan, yorumlayan ve tartışan bir misyonla yoluna devam etmektedir. 2021 yılı boyunca yayın, araştırma, proje, çalıştay, etkinlik ve konferans türünde birçok çalışmayı başarıyla tamamlamıştır. Bu çalışmalarla eğitim alanındaki gelişmeleri yorumlamayarak karar alıcılar, uygulamacılar ve kamuoyu arasında bir köprü olmayı hedeflemektedir.

Bu misyon doğrultusunda eğitim güncel tartışma alanları olan uluslararasılaşma ve dijitalleşmeyi geniş bir perspektiften analiz eden raporlar hazırlanmıştır.

Türkiye'de eğitim gündemini izleyen politika notlarında eğitim bütçesi, eğitim bilişim ağı, Covid-19 salgını sonrası eğitim ve 20 Milli Eğitim Şurası gündemi doğrultusunda eğitimde fırsat eşitliği, mesleki eğitim ve öğretmenin gelişimi konuları ele alınmıştır.

EPAM 2021 yılı boyunca araştırma ve geliştirme çalışmaları da yürütmüştür. Bu kapsamda Türkiye'de eğitimde teknoloji kullanımının etkinleştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Eğitim Teknolojileri Araştırma Projesi (ETAP) ve Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliğini veriye dayalı izlemek amacıyla Türkiye Eğitim Endeksi adlı iki proje yürütmüştür.

EPAM, eğitim politikalarına ve eğitim gündemine ilişkin sıcak gelişmelere ilişkin görüş ve yorumları İLKE Analiz sitesinde yayımlanan görüş yazıları ve İLKE Youtube kanalında ayda iki kez yayımlanan yayınlanan Eğitim Gündemi programları ile kamuoyu ile paylaşmıştır.

EPAM eğitim alanındaki araştırma ve yorumlama çalışmalarını beş politika çalıştayı, Dijital Çağda Beceri Geliştirme temalı 1. Uluslararası İstanbul Eğitim Konferansı ve kurum ziyaretleri ile katılımcı ve paylaşımcı bir yaklaşımla sürdürmüştür.

EPAM, eğitim düşüncesinin kuramsal arka planının güçlenmesi amacıyla eğitim kitapları yayımlama projesini de başlatmış ve ilk eserlerini 2022'de okuyucuyla buluşturmak üzere hazırlıklarını tamamlamak üzeredir.

EPAM 2022'de ve sonraki yıllarda da süregelen ve yeni projeleriyle Türkiye'de ve dünyada eğitim politikaları izlemeye ve yorumlamaya devam edecektir.

İbrahim Hakan Karataş

EPAM Direktörü

Rakamlarla EPAM’da 2021

5 Politika Notu	**2** Analiz Raporu	**1** Alan İzleme Raporu
1 Konferans	**5** Ziyaret	**31** Görüş Yazısı
26 Youtube Programı	**5** Çalıştay	**2** Yeni Hayata Geçen Proje
	3 Tanıtım Toplantısı	

İstanbul Eğitim Konferansı

İstanbul Eğitim Konferansı; eğitime dair güncel konuları kamuoyuna taşımak, eğitim alanında yaşanan gelişmeleri gelecek projeksiyonları bağlamında tartışmak, alanında uzman ulusal ve uluslararası üne sahip konuşmacıların bir araya getirilmesiyle eğitim alanındaki çalışmalara yön vermeyi sağlamak amacıyla düzenleniyor. İstanbul Eğitim Konferansı'nın, EPAM'ı Türkiye'de eğitim alanında gündem belirleyici bir merkez konumuna getirmesi hedefleniyor.

İstanbul Eğitim Konferansı ile uzmanlar, paydaşlar ve karar alıcılar bir araya gelerek her yıl bir temel konuyu tartışma zeminine taşıyor ve böylece Türkiye'nin eğitim meseleleri, küresel ve kapsayıcı bir perspektifle ele alınarak; yeni yorum ve fikirler geliştiriliyor.

İstanbul Eğitim Konferansı'nın ilki 6 Kasım 2021 tarihinde beceri açığının azaltılması, dijital araçların kullanımının yaygınlık kazanması ve yeni ekonomi ile eğitim arasındaki ilişkinin analiz dilmesi amacıyla "Dijital Çağda Beceri Eğitimi" temasıyla gerçekleşti. Konferansa protokol konuşmalarını yapmak üzere İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı katıldı. Ayrıca 100'e yakın eğitim uzmanları, STK çalışanları ve ilgililer katılım sağladı.

Türkiye'nin eğitim meseleleri, küresel ve kapsayıcı bir perspektifle ele alınacak; yeni yorum ve fikirler geliştirilecek.

Konferansta ana konuşmacı olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanı Doç. Dr. Salim Atay yer aldı.

Konferansın birinci oturumu "Piyasada Dijital Dönüşüm" temasıyla gerçekleşti. Oturum başkanlığını Gazeteci/Yazar Kemal Öztürk gerçekleştirdi.

Oturumda panelist olarak Hak-İş Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcısı Dr. Osman Yıldız, İstanbul Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri İsmail Erkam Tüzgen ve Khan Academy Türkiye Koordinatörü Alp Köksal yer aldı. Alp Köksal, değişen dünyada eğitim sisteminin veriye dayalı olduğunu ve yöntemlerinin öğrencilere göre değişebilmesi gerektiğini vurguladı. Eğitime yaklaşımın değişmesi gerektiğini ve eğitim, teknoloji ve istihdamın birbiri ile bağlantılı olduğunu söyledi.

Konferansın ikinci oturumu "Dijital Çağda Beceri Kazandırma" temasıyla gerçekleşti. Oturum başkanlığını Medyasoft Genel Müdürü Mehmet İhsan Taşer gerçekleştirdi.

Oturumda panelist olarak Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu ve Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şirin Karadeniz yer aldı. Tuncay Döğeroğlu, üniversitelerin sadece yeni bölümler açarak çağı yakalayamayacağını, aynı zamanda yeni perspektif ve becerilerin de edindirmesi gerektiğini dile getirdi.

faydalanabilmek için kapsamlı göstergeler ve boyutlar ile hem makro hem de mikro düzeyde eğitim sistemi ve bileşenlerinin izlenebileceği endeksler sunan platformların birçok fayda sunacağı düşünülüyor. Bu bağlamda EPAM, kapsamlı bir Türkiye Eğitim Endeksi hazırlama teşebbüsü içerisindedir. Endeksin amaçları şunlardır;

- Hem Türkiye hem iller düzeyinde eğitim sisteminin ve çıktılarının karşılaştırmalı değerlendirilebileceği resmi veriler üzerinden hazırlanan veriye dayalı bir platformun hazırlanması
- Ulusal, bölgeler ve iller düzeyinde eğitim göstergelerinin karşılaştırılmasına olanak sağlayacak kapsamlı bir veri havuzu oluşturulması
- Türkiye'de eğitimin niteliğini ülke, bölgeler ve şehirler düzeyinde erişilebilir resmi veriler üzerinden analiz eden ve puanlayan bir izleme sisteminin kurulması

Belirlenen amaçlara ulaşabilmek için Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye İstatistik Kurumunun verileri referans alınmış ve veri havuzu oluşturuldu. Bu kapsamda Türkiye Eğitim Endeksi'nin birincil veri kaynaklarını; (1) Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim İstatistikleri, (2) Türkiye İstatistik Kurumu Eğitim İstatistikleri, (3) Türkiye İstatistik Kurumu Kültür İstatistikleri, (4) Türkiye İstatistik Kurumu Nüfus ve Demografi İstatistikleri oluşturuyor. Eğitim sisteminin ve çıktılarının karşılaştırılmalı olarak değerlendirilebilmesi için altı doğrulama kategorisi altında otuz iki gösterge belirlendi.

Türkiye Eğitim Endeksi aracılığıyla;

- İller ve bölgeler arasındaki farklar ve benzerlikler belirginleşecek,
- İllerin ve bölgelerin eğitim niteliği hakkında kıyaslamalar yapılabilecek,
- İller ve bölgeler için hangi göstergelerin geliştirilmesi gerektiği anlaşılacak,
- Türk eğitim sisteminin niceliksel ve niteliksel durumuyla ilgili kanıta dayalı bilgi üretebilecek,
- Türkiye için makro ve mikro seviyede eğitim sistemi, çıktıları ve kısmen de paydaşları hakkında projeksiyon yapabilmek, geleceğe ilişkin çıkarımlara ulaşabilmek mümkün olacaktır.

Eğitim Teknolojileri Projesi

Türkiye'de eğitim teknolojilerine yönelik gerekli farkındalığın ve bilgi birikiminin yeterli olmaması, kuramsal ve uygulamalı çalışmaların bütüncül, etkili ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşamamasına sebep oluyor. Bu problemden hareketle EPAM tasarladığı Eğitim Teknolojileri Projesi (ETAP) ile, Türkiye'de eğitim teknolojileri alanında yapılan teorik ve uygulamalı çalışmalara katkı sunmayı ve eğitim hizmeti veren kurumlarda teknolojinin etkili kullanımı için dijital dönüşüm modelleri geliştirmeyi amaçlıyor.

Projenin hedefi, öncelikle eğitim teknolojilerinin ve kullanımının felsefi ve sosyal bilimlerle ilgili boyutlarını tarihsel ve güncel bağlamı ile ele almak ve buradan elde edilen perspektiflerle mevcut durum okuması ve araştırması yapmaktır. Eğitim teknolojileri alanında gerçekleşen bu proje, sadece uygulama ya da tanıtım temelli değil kuramsal ve teorik arka planı da sunuyor.

Proje üç aşamadan oluşuyor. Birinci aşamada Türkiye'de eğitimde dijital dönüşüm sürecinin kavramsal,

Eğitim teknolojileri teorik, pedagojik ve felsefi boyutlarıyla ele alınıyor.

sosyal, kültürel, psikolojik, ekonomi ve etik açıdan anlaşılmasına yönelik bir kuramsal çalışma yapılıyor. Bu aşamada disiplinlerarası bir yaklaşımla Türkiye'de eğitimde teknoloji kullanımı, farklı disiplinlerin katkılarıyla analiz ediliyor ve eğitimde teknolojik dönüşüm için kavramsal çerçeveyi tartışan bir el kitabı hazırlanıyor. El kitabını felsefe, sosyoloji, antropoloji, iletişim ve psikoloji alanlarında uzman araştırmacılar hazırlıyor.

İkinci aşamada Türkiye'de eğitimde dijital dönüşüm sürecinde akademisyen, öğretmen, yönetici ve karar alıcıların durumunu ortaya çıkarmak amacıyla bir saha çalışması yapılması planlanıyor. Üçüncü aşamada ise kavramsal çerçeve ve sahadaki durumu dikkate alan uygulanabilir bir dönüşüm stratejisi geliştirilmek amacıyla öğretmenler, akademisyen, kurumlar bazında dönüşüm için politika notları ve modeller geliştirilecektir.

Proje çıktıları şu şekildedir:

- Eğitimde teknolojik dönüşüm el kitabı
- Üç adet araştırma makalesi
- Bir saha araştırması raporu
- Beş adet politika notu
- Beş adet eğitimde dijital dönüşüm rehberi el kitabı
- Bir adet eğitim dijital dönüşüm web sitesi
- Beş adet eğitimde dijital dönüşüm uygulama rehberi videosu
- Bir adet çevrimiçi dijital dönüşüm modülü
- Bir adet proje raporu

Politika Notları

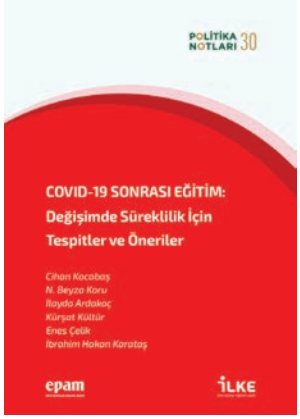
EPAM politika notları ile eğitim alanında temel sorunlara dair çözüm odaklı yaklaşımlar sergileyen ve politika yapıcılara önerilerde bulunan çalışmalar yapıyor. 2021 yılı içerisinde 5 politika notu yayımlandı.

Eğitim Giderleri Açısından Merkezi Yönetim Bütçesi Mevcut Durum ve Politika Önerileri

Kadir Şafak Sağ tarafından EPAM için kaleme alınan politika notunda, Merkezi Yönetim Bütçesi verilerinden hareketle MEB bütçesi inceleniyor ve Türkiye'de eğitimin gelişmesinin önündeki engellerden biri olan eğitim bütçesinin yeniden ele alınması için somut politika önerileri sunuluyor.

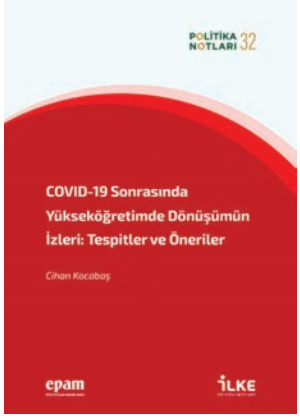
Türkiye'de Acil Durum Uzaktan Öğretim ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi

Betül Tonbuloğlu tarafından EPAM için kaleme alınan politika notunda acil durum uzaktan öğretim uygulamaları ve ülkemizde uzaktan öğretim faaliyetlerinde adını çokça duyduğumuz Eğitim Bilişim Ağı (EBA) inceleniyor; uzaktan öğretim faaliyetlerinin niteliklerinin geliştirilmesi ve artırılması için öneriler sunuluyor.



COVID-19 Sonrası Eğitim: Değişimde Süreklilik İçin Tespitler ve Öneriler

Cihan Kocabaş, N. Beyza Koru, İlayda Ardakoç, Kürşat Kültür, Enes Çelik ve Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş tarafından EPAM için kaleme alınan politika notunda ilk olarak okulların mevcut fiziksel koşullarının sağlık önlemleri açısından yeterliği ele alınıyor. Okulların tam kapasite ile yüz yüze yeniden açılması sürecinde yöneticileri, öğretmenleri, öğrencileri ve velileri ilgilendiren mevcut ve muhtemel problemler değerlendiriliyor ve çözüm önerilerine değiniliyor. Akabinde eğitim-öğretim planlama, müfredat ve içeriklere dair analizler ile rezilyans uygulamalarının etkililiğini artıracak tavsiyelere yer veriliyor. Sonuç bölümünde politika uygulayıcıları ve eğitim paydaşları için uygulanabilir ve somut politika notları sunuluyor.



COVID-19 Sonrasında Yükseköğretimde Dönüşümün İzleri: Tespitler ve Öneriler

Cihan Kocabaş tarafından EPAM için kaleme alınan politika notunda Covid-19 salgını sürecinde kapalı kalan yükseköğretim kurumlarının yeni akademik yılda yüz yüze eğitime başlarken mevcut durumları değerlendiriliyor ve salgın sebebiyle yaşanan değişimler kurumların geleceği perspektifiyle irdeleniyor. Çözüm önceliği taşıyan sorunların tanımlanması ve çözümü için gerekli adımların atılması adına politika uygulayıcılarına yol gösterici notlar ve tespitler sunuluyor.

20. Millî Eğitim Şûrası Görüş ve Öneriler

N. Beyza Koru, İlayda Ardakoç, Işıl Dönmez ve Büşra Taşkan tarafından EPAM için kaleme alınan politika notunda EPAM'ın 20. Millî Eğitim Şûrası'na yönelik gerçekleştirdiği çalıştayda ortaya çıkan görüş ve perspektifler geliştirilmiş olarak Şûra'ya yönelik politika önerileri kapsamında sunuldu.

Raporlar

EPAM Analiz Raporları ile ülkemizin bulunduğu sosyo-politik konumla birlikte eğitim alanında karşılaştığı yerel ve küresel sorunlarını anlamlandırmaya çalışıyor.
2021 yılı içerisinde 2 analiz raporu yayımlandı.

Yükseköğretimde Modern Dillerin Eğitimi Uluslararasılaşma yahut Küreselleşme

Selim Tiryakiol tarafından EPAM için kaleme alınan analiz raporunda Türkiye'de ve dünyada modern diller eğitimi kurumsal yapılanmaları açısından inceleniyor, Türkiye'deki örnekleri dünyadaki örnekleri ile karşılaştırılarak çeşitli öneriler sunuluyor.

Eğitimde Dijital Dönüşüm Harmanlanmış Öğrenme

Betül Tonbuloğlu ve İsmail Tonbuloğlu'nun EPAM için kaleme aldığı analiz raporu kapsamında harmanlanmış öğrenmenin kavramsal temelleri, yapılandırılmasında öne çıkan modeller, tasarım unsurları ve farklı seviyelerdeki uygulama örneklerine yer veriliyor.

Eğitim Endeksi Projesi

Eğitime yüklenen anlamlar nedeniyle dünyanın her yerinde ülkelerin eğitim sistemlerinin kalitesi ve etkililiği önemseniyor. Eğitim sistemlerinin geliştirilmesi için çeşitli politikalar ile toplum refahına katkıda bulunmak ve yakalanan refahı sürdürülebilir hale getirmek için çalışmalar yapılıyor. Uluslararası ve ulusal düzeyde yapılan çalışmalarda eğitime ilişkin çeşitli istatistikler ve göstergeler başvurulan ilk referans kaynakları oluyor. Buna ek olarak eğitim sürecinin en somut çıktısı olan öğrencilerin performansları ve dolayısıyla eğitim sisteminin kalitesi, öğrenme çıktılarının izlenmesi uluslararası sınavlar yoluyla da yapılabiliyor. Her ne kadar uluslararası kuruluşların bazı girişimleri yoluyla eğitim alanında belirlenen belli göstergeler ile ülkeler arası karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılabiliyor olsa da özellikle eğitim alanında daha kapsamlı çalışmalara ihtiyaç duyuluyor. Bu noktada günümüz bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan en üst düzeyde

Çalıştaylar

EPAM Politika Çalıştayları, eğitim alanında güncel ve kritik meseleleri tartışmaya açmak, eğitim paydaşlarının gündemine taşımak ve konuya dair çözüm önerileri geliştirmek amacıyla alanında uzman kişiler ve çeşitli eğitim paydaşlarıyla gerçekleştiriliyor. 2021 yılında 5 çalıştay düzenledi.

EPAM Politika Çalıştayları – I

Covid-19 Sonrası Eğitim Süreci konuşuldu. Çalıştaya akademisyen, okul yöneticisi ve eğitim alanından 15 paydaş katıldı.

EPAM Politika Çalıştayları – II

Covid-19 Sonrası Yükseköğretim konuşuldu. Çalıştaya akademisyen, okul yöneticisi, yükseköğrenim yurt yöneticisi ve eğitim alanından 18 paydaş katıldı.

EPAM Politika Çalıştayları – III

Milli Eğitim Şurası'na Hazırlık Stratejileri konuşuldu ve Millî Eğitim Bakanlığı'na gönderilmek üzere şûra önerileri çıkarıldı. Çalıştaya akdemiysen, uzman, okul yöneticisi ve eğitim alanından 10 paydaş katıldı. Çalıştay zoom üzerinden gerçekleşti.

EPAM Politika Çalıştayları – IV

20. Milli Eğitim Şurası'na Hazırlık Stratejileri konuşuldu. Çalıştaya çeşitli STK'lardan 20 kişi katıldı. Çalıştay İLKE Vakfı'nda yüz yüze gerçekleşti.

EPAM Politika Çalıştayları – V

Eğitilmiş İnsanın İmali adlı kitap yazarı Adem İnce ile tahlil edildi. Çalıştay, İLKE Vakfı'nda yüz yüze olarak gerçekleşti. Çalıştaya zoom üzerinden de katılım sağlandı. Zoom üzerinden 25 kişinin katıldığı çalıştaya toplamda 40 kişi katılım gösterdi.

Ziyaretler

İLKE Vakfı Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) Direktörü İbrahim Hakan Karataş, eğitim çalışmaları kapsamında SETA Araştırmacısı Müberra Nur Emin'i Ankara merkez ofisinde ziyaret etti.

İLKE Vakfı Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) Direktörü İbrahim Hakan Karataş, TEDMEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar Koordinatörü Sabiha Sunar ve Eğitim Uzmanı Nilgün Demirci Celep'İ TEDMEM Ankara merkez ofisinde ziyaret etti.

İLKE Vakfı Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) Direktörü İbrahim Hakan Karataş, eğitim çalışmaları kapsamında HAK-İŞ Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcısı Dr. Osman Yıldız'ı ziyaret etti.

İLKE Vakfı Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) Direktörü İbrahim Hakan Karataş, eğitim çalışmaları kapsamında Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanı Dr. Adem Ceylan'ı ziyaret etti.

Vakıf Müdürü Abdullah Serenli ve Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi (EPAM) Direktörü İbrahim Hakan Karataş İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı'yı makamında ziyaret etti.

EPAM ekibi 1-3 Aralık tarihlerinde Ankara'da gerçekleşen 20. Millî Eğitim Şûrası'na katıldı. EPAM Direktörü Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş, "Eğitimde Fırsat Eşitliği" temalı oturumda fikir ve görüşlerini beyan etti. Şûra'da EPAM'ın yayımlamış olduğu "20. Millî Eğitim Şûrası Görüş ve Öneriler" başlıklı politika notu katılımcılara ve ilgililere sunuldu.

İhtiyaç Odaklı, Kanıta Dayalı, Kapsayıcı

İLKE
ilim kültür eğitim vakfı

epam
EĞİTİM POLİTİKALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Aziz Mahmut Hüdayi Mh. Türbe Kapısı Sk. No:13 Üsküdar / İst.
ilke.org.tr/epam +90 216 532 63 70 epam@ilke.org.tr ilkevakfi